**ТЕМА: ПОКЛИКАННЯ АПОСТОЛА ПАВЛА.**

**МЕТА ЗАНЯТТЯ:**

виховна:

- формувати в учнів шанобливе ставлення до кожної людини, як до образу Божого.

- спонукати дітей шукати можливості для служіння Богові через служіння ближньому, общині, Батьківщині;

 - виховувати шанобливе ставлення до людей різного статусу, національності, релігійної конфесії;

навчальна:

- заохочувати дітей посвятити своє життя служінню Богові;

- пояснити учням, що Бог цінує кожну людину індивідуально і в нього немає улюбленців.

- ознайомити дітей з історією життя Апостола Павла.

**ОБЛАДНАННЯ:**

Біблія, ілюстрації до житія Апостола Павла, два невеликих клапті світлої тканини (чистий і брудний), вільний стілець, чек з магазину, демонстраційні дошка, маркер, магніти для кріплення ілюстрацій.

**ПЛАН**

1) Вступ

2) Гра:"Твоя справжня цінність".

3) Читання "Дії Апостолів".

4) Наочна демонстрація біблійних істин.

5) Бесіда з дітьми за прочитаним текстом.

6) Фронтальне опитування для закріплення матеріалу.

7) Підсумок заняття.

**1. ВСТУП**Бесіда з дітьми про те, чи подобається їм робити покупки в магазині. Як люди дізнаються скільки коштує та чи інша річ. Нехай діти пояснять, що таке чек і для чого він потрібен (3-5хв.)

**2. ГРА "ТВОЯ СПРАВЖНЯ ЦІННІСТЬ"**

Вчитель пропонує дітям пограти в магазин.

**Хід гри**

Доброволець із групи дітей сідає на стілець посеред класу. Вчитель пропонує йому оцінити кожну свою річ (одяг, біжутерію) в грошах.

Хтось із дітей пише ціни на дошці і все додає в кінці. Виходить певна сума-чек! (+-50 000 грн)

Питання до класу:

1) Чи погодились би батьки продати дитину за цю суму?

2) Чи вартує стільки ця людина?

3) А якщо подвоїти суму батькам?чи потроїти?

4) То що ж саме має ціну, а що має цінність? Нехай діти порозмірковують.

/одяг-ціна;людина-цінність/

ВИСНОВОК:

Не важливо, що ти вмієш. Не важливо, як ти виглядаєш, чи яка в тебе освіта...Господь кожній людині дасть можливість послужити Йому, якщо побачить у серці велике бажання прославити Бога своєю справою.

Рим [12:1-2] "І освятить людину своєю славою,і піднесе найупослідженішого над багатьма".

**3. ЧИТАННЯ «ДІЇ АПОСТОЛІВ»**Вчитель: Кожен з нас має свою цінність у Божий очах. Так навіть із людини найзапеклішого серця Господь може створити великого проповідника і основоположника Своєї Церкви.

Саме це чудесне перетворення сталося із фарисеєм Савлом.

Діти читають в"Дії Апостолів"[9:1-19]

Вчитель демонструє на дошці ілюстрації до тексту.

Діти мають за малюнком відтворити прочитане близько до тексту.

НАВІДНІ ПИТАННЯ:

1) Чий голос почув Савл із неба?

2) Що сталося із Савлом після розмови з Господом?

3) Що тепер робитиме Савл?

**4. НАОЧНА ДЕМОНСТРАЦІЯ БІБЛІЙНИХ ІСТИН**

ВЧИТЕЛЬ:

- Можливо, серед нас також є люди, які намагатися догодити Богу, дотримуючись правил і намагаючись гарно поводитися. Проте, непокора хоча б у чомусь прирівнюється до непокори у всьому. В Біблії написано: Іс[64:6]

"В гріху брудними стали ми немов нечистий чоловік, всі наші добрі вчинки, мов одяг, кров'ю заплямований. Мов лист пожухлий, падаємо, гинем, гріхи, неначе вітер нас несуть."

ПРЕДМЕТНА ДЕМОНСТРАЦІЯ.

Вчитель дістає клапті тканини:чистий і брудний для ілюстрації впливу гріха на душу людини

ВЧИТЕЛЬ:

- Людина була створена Богом безгрішною,її душа була чистою,наче цей клаптик тканини *(показує чистий клаптик)*, але гріх заплямував нашу душу, глибоко в'ївся в наше серце і пустив там свої отруйні паростки. І скільки б ми не старалися, скільки б ми не догоджали Богові, наші наміри, думки і вчинки будуть брудними *(показує брудний клаптик)* у порівнянні з Божою Досконалістю. Окрім Нього, досконалим не може бути ніхто.

Ми з вами теж згрішили. А гріх-це думки слова та вчинки, які суперечать Закону Божому. Ненависть до ближніх-це теж гріх. Саме цей гріх мав у своєму серці Савл, коли жорстоко переслідував послідовників Христа.

**5. БЕСІДА З ДІТЬМИ ЗА ПРОЧИТАНИМ ТЕКСТОМ**

Можливо, хтось із вас колись погано поставився до когось, хто був не такий, як усі?Вирізнявся одягом, зовнішністю, кольором шкіри? (може хтось із дітей захоче розповісти коротенько свою історію)

Все це є гріх. І Бог каже, що навіть хорошою поведінкою чи добрими справами ми не зможемо позбавитися повністю від гріха.

Які таїнства в нашій Церкві призначені очищати людину від гріха?/Хрещення,Сповідь/

Гріх розділив людину з Богом.

Савл теж був відділений від Бога через фарисейські переконання, яких дотримувався, і які спонукали його грішити проти ближнього.

Але Господь хотів,щоб Савл повірив у Христа, як в Іскупителя наших гріхів, а також у Його воскресіння.

Так відбулася зустріч з Ісусом в Савла, яка змінила його із середини. Гонитель християн щез, а натомість з'явився Савл-Божий слуга.

**6. ФРОНТАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ ДЛЯ ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ**

Вчитель дає питання для закріплення матеріалу

а) Як Савл ставився до Бога,коли був фарисеєм?

(любив,пишався виконанням Закону)

б) Чому Савл ненавидів християн?

(вони жили за заповідями Христа,а не за правилами фарисеїв,і сповідували Ісуса , як Сина Божого)

в) Як Савл переслідував християн?

г) З яким наміром Савл ішов до Дамаску? (заарештувати християн-втікачів з Єрусалиму, щоб відправити їх на суд і страту в Іудею)

д) Що сталося з Савлом по дорозі в Дамаск?

е) Як змінилася віра Савла після розмови з Христом? (сповідував Ісуса Христа як Сина Божого)

з) Як сліпий Савл потрапляє в Дамаск?

є) Що Бог сказав Ананії про Савла? (Савла вибрано на те, щоб багатьом розповісти про Христа)

ж) Що сталося з Савлом під час відвідин Ананії? (повернувся зір)

**7. ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ**

Кожній людині Бог призначив свою місію згідно її віри, навичок, талантів.

В кожної людини в житті може статися зустріч з Богом, якщо людина шукає Його і хоче Йому послужити.